

**MENINGKATAN MINAT BELAJAR SEJARAH SISWA KELAS XI IPA 2
SMA N 1 DEPOK TAHUN AJARAN 2011/2012 MELALUI PENERAPAN
STRATEGI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TEKNIK *JIGSAW II***

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Yogyakarta untuk
Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**



Oleh:

YUGO SETIAWAN

08406244011

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2014**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “Peningkatan Minat Belajar Sejarah Siswa Kelas XI IPA 2 SMA N 1 Depok Tahun Ajaran 2011/2012 Melalui Penerapan Strategi Pembelajaran Kooperatif Teknik *Jigsaw II*” telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, 10 April 2014

Pembimbing

Dr. Aman, M.Pd

NIP. 19741015 200312 1 001

PERNYATAAN

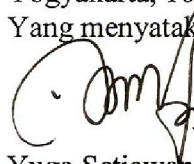
Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Yugo Setiawan
NIM : 08406244011
Program Studi : Pendidikan Sejarah
Fakultas : Ilmu Sosial
Judul Tugas Akhir : Meningkatkan Minat Belajar Sejarah Siswa Kelas XI IPA 2
SMA N 1 Depok Tahun Ajaran 2011/2012 Melalui
Penerapan Strategi Pembelajaran Kooperatif Teknik *Jigsaw*
II

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, karya ini tidak berisi materi yang ditulis orang lain, kecuali sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penelitian karya ilmiah yang lazim. Pernyataan ini oleh penulis dibuat dengan penuh kesadaran dan kesungguhan, apabila dikemudian hari ternyata tidak benar maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak dipaksakan.

Yogyakarta, 10 April 2014
Yang menyatakan,



Yugo Setiawan
NIM. 08406244011

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Meningkatan Minat Belajar Sejarah Siswa Kelas XI IPA 2 SMA N 1 Depok Tahun Ajaran 2011/2012 Melalui Penerapan Strategi Pembelajaran Kooperatif Teknik *Jigsaw II*” telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tanggal 17 April 2014 dan dinyatakan telah memenuhi syarat guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan.

DEWAN PENGUJI			
Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Zulkarnain, M. Pd	Ketua Penguji	04-06-2014
Terry Irenewati, M. Hum	Sekretaris	04-06-2014
M. Nur Rokhman, M. Pd	Penguji Utama	04-06-2014
Dr. Aman, M. Pd	Penguji Anggota	04-06-2014

Yogyakarta, 14 Juni 2014

• Dekan FIS

Universitas Negeri Yogyakarta



Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M. Ag.
NIP. 19620321 198903 1 001

MOTTO

Hanya kepada Engkau-lah kami menyembah dan hanya kepada Engkau-lah kami
mohon pertolongan
(Q.S Al-Fatihah : 5)

Setiap pria dan wanita sukses adalah pemimpi-pemimpi besar. Mereka
berimajinasi tentang masa depan mereka, berbuat sebaik mungkin dalam setiap hal
dan bekerja setiap hari menuju visi jauh ke depan yang menjadi tujuan mereka
(Brian Tracy)

Hari ini Anda adalah orang yang sama dengan Anda di lima tahun mendatang,
kecuali dua hal : orang-orang di sekeliling Anda dan buku-buku yang Anda baca
(Charles “tremendeous” Jones)

“Keyakinanmu akan mengantarkan pada kesuksesanmu”
(Peneliti)

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan sebagai tanda bakti kepada:

- 1) Bapak dan Ibu tercinta yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, motivasi, dan semangat serta mengajarkan arti hidup. Semoga jalanku selalu engkau ridhoi, untuk mendapatkan ridho dari-Nya.
- 2) Almamater yang telah menjadi tempat untuk mencari ilmu dan pengalaman.

Karya ini kubingkiskan kepada:

Dewi Prastika, S.Pd yang telah menemaniku selama 5 tahun ini, teman-teman Pendidikan Sejarah NR 2008, teman-teman kos VDC dan anak-anak BFA, dan yang terakhir teman-teman band indie Jogja dan Indonesia.

ABSTRAK

MENINGKATAN MINAT BELAJAR SEJARAH SISWA KELAS XI IPA 2 SMA N 1 DEPOK TAHUN AJARAN 2011/2012 MELALUI PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TEKNIK *JIGSAW II*

Oleh :

**Yugo Setiawan
NIM. 08406244011**

Pembelajaran sejarah di SMA N 1 Depok masih menggunakan metode ceramah, dan kurang menerapkan strategi pembelajaran yang lebih efektif. Hal ini memberikan pengaruh terhadap minat belajar Sejarah siswa. Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui peningkatan minat belajar Sejarah siswa kelas XI IPA 2 tahun ajaran 2011/2012 melalui penerapan strategi pembelajaran kooperatif teknik *Jigsaw II*, (2) Untuk mengetahui kendala apa yang dihadapi dalam pembelajaran kooperatif teknik *Jigsaw II*, (3) Untuk mengetahui kelebihan dari pembelajaran kooperatif teknik *Jigsaw II*.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) dengan siklus penelitian mengacu pada model Kemmis dan Mc Taggart. Penelitian ini dilakukan secara kolaboratif dan partisipatif. Peneliti bertindak sebagai perancang tindakan, sedangkan guru bertindak sebagai pelaksana tindakan. Penelitian ini berlangsung dalam tiga siklus. Pengumpulan data menggunakan lembar observasi, wawancara, dokumentasi, dan angket. Analisis data yang digunakan adalah Analisis Kualitatif dan Analisis Kuantitatif.

Hasil penelitian pembelajaran kooperatif teknik *Jigsaw II* di kelas XI IPA 2 dapat meningkatkan minat belajar siswa. Pada siklus I jumlah siswa yang hadir sebanyak 33 siswa dan minat belajar siswa pada siklus I sebesar 61,49 %. Pada siklus II minat belajar siswa meningkat menjadi sebesar 71,21 %. Sehingga terjadi peningkatan persentase minat belajar siswa sebesar 9,72 %. Pada siklus III minat belajar siswa mengalami peningkatan menjadi sebesar 84,60 %. Sehingga pada siklus III terjadi peningkatan persentase minat belajar siswa sebesar 13,39 %. Kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan strategi pembelajaran kooperatif teknik *Jigsaw II* ini, antara lain: waktu yang terbatas, pengawasan siswa yang kurang menyeluruh, kondisi kelas yang tidak kondusif selama diskusi. Penerapan teknik *Jigsaw II* dalam pembelajaran sejarah di SMA N 1 Depok mempunyai kelebihan, yaitu dapat meningkatkan rasa percaya diri siswa sehingga siswa dapat lebih aktif dalam pembelajaran.

Kata Kunci: Teknik *Jigsaw II*, Pembelajaran Sejarah, Minat Belajar.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan atas rahmat dan karunia Allah SWT, sehingga skripsi yang berjudul “Peningkatan Minat Belajar Sejarah Siswa Kelas XI IPA 2 SMA N 1 Depok Tahun Ajaran 2011/2012 Melalui Penerapan Strategi Pembelajaran Kooperatif Teknik *Jigsaw II*” dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna meraih gelar Sarjana Pendidikan.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti ucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., MA., Rektor UNY yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag selaku Dekan FIS Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan berbagai kemudahan dalam penelitian ini.
3. Bapak M. Nur Rokhman. M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Sejarah yang senantiasa memotivasi sehingga dapat terselesainya skripsi ini.
4. Dr. Aman, M.Pd selaku pembimbing skripsi, terima kasih telah mengarahkan dan meluangkan waktu sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
5. Dr. Taat Wulandari, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberikan motivasi kepada penulis selama kuliah maupun dalam penulisan skripsi ini.
6. Staf perpustakaan UPT, Perpustakaan FIS dan Lab Sejarah UNY, terima kasih atas koleksi yang bermanfaat.
7. Ayah dan Ibu beserta keluarga yang selalu memberikan dukungan, baik moral maupun material.
8. Dewi Prastika, S.Pd yang selalu memberikan motivasi selama kuliah dan dalam skripsi ini.
9. Drs. Maskur selaku Kepala Sekolah SMA N 1 Depok yang telah memberikan ijin dan arahaannya.
10. Bapak Sigit Eko Susanto, S.Pd. selaku guru sejarah yang telah membantu selama penelitian.

11. Siswa kelas XI IPA 2 SMA N 1 Depok tahun ajaran 2011/2012, terima kasih atas kesediaannya menjadi bahan sampel penelitian.
12. Seluruh teman-teman Pendidikan Sejarah angkatan 2008 dan 2007 yang telah membantu dan terima kasih atas kebersamaannya.
13. Anak-anak Kos VDC Manukan, Condong Catur dan BFA, terima kasih untuk dukungannya.
14. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu menyelesaikan penelitian ini, tidak akan terlupakan.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran perbaikan dari pembaca sangat penulis harapkan untuk penyempurnaan skripsi ini. Harapan penulis mudah-mudahan yang terkandung dalam skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta, 10 April 2014
Penulis

Yugo Setiawan

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	ii
PERNYATAAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Kajian Teori.....	10
1. Sejarah.....	10
2. Minat Belajar.....	11
3. Mata Pelajaran Sejarah.....	14
4. <i>Cooperative Learning</i> (Pembelajaran Kooperatif).....	16
5. Teknik <i>Jigsaw II</i>	18
B. Penelitian Yang Relevan	24
C. Kerangka Pikir.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Tempat Dan Waktu Penelitian	28
B. Subjek Penelitian.....	28

C. Desain Penelitian.....	28
D. Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	31
E. Sumber Data.....	39
F. Teknik Pengumpulan Data	40
G. Instrumen Penelitian.....	42
H. Validitas Data.....	54
I. Teknik Analisis Data.....	55
J. Indikator Keberhasilan Tindakan	58
BAB IV HASIL PENELITIAN	60
A. Deskripsi Data	60
1. Sejarah SMA N 1 Depok	60
2. Gambaran Umum SMA Negeri 1 Depok.....	63
B. Hasil Penelitian	72
1. Kegiatan Pra Tindakan.....	72
2. Pelaksanaan Tindakan.....	78
a. Siklus I	78
1) Perencanaan Tindakan Siklus I.....	78
2) Pelaksanaan Tindakan Siklus I	78
3) Pengamatan Pada Siklus I.....	82
4) Refleksi	87
b. Siklus II.....	94
1) Perencanaan Tindakan Siklus II.....	94
2) Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	95
3) Pengamatan Pada Siklus II	97
4) Refleksi	101
c. Siklus III.....	107
1) Perencanaan Tindakan Siklus III	108
2) Pelaksanaan Tindakan Siklus III.....	108
3) Pengamatan Pada Siklus III	110
4) Refleksi	114
C. Pembahasan Hasil Penelitian	120

1. Pembahasan Hasil Penelitian Siklus I.....	120
2. Pembahasan Hasil Penelitian Siklus II.....	123
3. Pembahasan Hasil Penelitian Siklus III	125
D. Kendala Dalam Pelaksanaan Teknik <i>Jigsaw</i> II.....	125
E. Kelebihan Teknik Pembelajaran <i>Jigsaw</i> II.....	129
F. Pokok-pokok Temuan Penelitian	130
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	132
a. Kesimpulan.....	132
b. Saran.....	134
DAFTAR PUSTAKA	136
LAMPIRAN.....	138

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Kisi-kisi observasi kegiatan guru dalam pembelajaran kooperatif teknik Jigsaw II.....	31
2. Kisi-kisi observasi kegiatan siswa dalam pembelajaran kooperatif teknik Jigsaw II.....	32
3. Kisi-kisi wawancara dengan guru.....	33
4. Kisi-kisi wawancara dengan siswa	34
5. Persentase minat belajar siswa pada siklus I	68
6. Nilai Peningkatan dari Nilai Awal ke Siklus I.....	70
7. Daya serap siswa terhadap materi pelajaran pada siklus I.....	70
8. Refleksi kesan guru terhadap strategi pembelajaran kooperatif teknik <i>Jigsaw</i> II.....	71
9. Refleksi siswa terhadap perangkat dan strategi pembelajaran teknik <i>Jigsaw</i> II.....	75
10. Persentase minat siswa pada siklus II.....	84
11. Nilai peningkatan dari nilai awal ke siklus II.....	85
12. Daya serap siswa terhadap materi pelajaran pada siklus II	86
13. Refleksi kesan guru terhadap strategi pembelajaran kooperatif teknik <i>Jigsaw</i> II	86
14. Refleksi kesan siswa terhadap strategi pembelajaran kooperatif teknik <i>Jigsaw</i> II	89
15. Persentase minat siswa pada siklus III	98
16. Nilai peningkatan dari nilai awal ke siklus III.....	100
17. Daya serap siswa terhadap materi pelajaran pada siklus III.....	100
18. Refleksi kesan guru terhadap strategi pembelajaran kooperatif teknik <i>Jigsaw</i> II	101
19. Refleksi siswa terhadap strategi pembelajaran kooperatif teknik <i>Jigsaw</i> II	104
20. Rata-rata hasil belajar siswa kelas XI IPA2	107

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Alur Kerangka Pikir	24
2. Proses PTK Model Spiral Oleh Kemmis Dan Mc Taggart	26
3. Komponen Dalam Analisis Data Menurut Miles Dan Hubberman	37
4. Histogram Peningkatan Minat Belajar Siswa Siklus I Dan II.....	84
5. Histogram Peningkatan Minat Belajar Siswa Siklus I, II Dan III.....	99

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus Sejarah dan RPP	124
2. Lembar Wawancara	147
3. Catatan Anekdotal Pra Siklus	158
a. Lembar Observasi Kegiatan Guru.....	159
b. Lembar Observasi Kegiatan Siswa	161
c. Lembar Observasi Kondisi Kelas.....	163
4. Catatan Anekdotal Siklus I.....	165
a. Lembar Observasi Kegiatan Guru.....	166
b. Lembar Observasi Kegiatan Siswa	168
c. Lembar Observasi Kondisi Kelas.....	170
5. Catatan Anekdotal Siklus II	172
a. Lembar Observasi Kegiatan Guru.....	173
b. Lembar Observasi Kegiatan Siswa	176
c. Lembar Observasi Kondisi Kelas.....	178
6. Catatan Anekdotal Siklus III.....	180
a. Lembar Observasi Kegiatan Guru.....	181
b. Lembar Observasi Kegiatan Siswa	184
c. Lembar Observasi Kondisi Kelas.....	186
7. Penilaian Minat Belajar Siswa	188
a. Siklus I	189
b. Siklus II.....	191
c. Siklus III.....	193
8. Prestasi Belajar Siswa	195
a. Daftar Nilai Siklus I	196
b. Daftar Nilai Siklus II.....	200
c. Daftar Nilai Siklus III.....	204
9. Daftar Kelompok Siswa	208
10. Lembar Pengenalan	213

11. Foto Hasil Penelitian	215
12. Surat Ijin Penelitian.....	223